

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ	6
<i>Волова Н. В., Заболоцкая С. А.</i> Профессиональная ориентация обучающихся младших классов с ограниченными возможностями здоровья	6
<i>Таборская Т. В.</i> Профориентационная работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях санаторной школы-интерната	10
<i>Новикова Ю. Е., Белых В. М.</i> Система профориентационной работы в школе-интернате для обучающихся с нарушением слуха	15
<i>Заборцева Е. П., Лепская О. Е.</i> Опыт профориентационной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.....	21
<i>Аришинова Н. Н., Чухломина И. В., Вельможина Н. И.</i> Организация профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Центре психолого-медико-социального сопровождения	26
<i>Куроптева О. С.</i> Опыт профориентационной работы в малокомплектной школе	32
<i>Ярош О. В., Киселева С. А.</i> Профессиональное самоопределение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	35
<i>Протопопова И. В.</i> Профориентационная работа с подростками, имеющими задержку психического развития	38
<i>Павлова А. Н.</i> Деятельность классного руководителя общеобразовательной организации по профориентации	42
<i>Ткачева М. Н.</i> Роль классного руководителя в организации профориентационной работы.....	46
<i>Неумоина Г. В.</i> Дополнительное образование как ресурс профориентации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.....	50
<i>Грунские Е. Е.</i> Ранняя профориентация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду	53
РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ	58
<i>Васильевская С. Е.</i> Особенности профориентационной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	58
<i>Останина М. В.</i> Подготовка к будущей профессии обучающихся коррекционной школы	63
<i>Квашнина О. А.</i> Профориентационная работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения	68
<i>Смирнова Л. С.</i> Организация профориентационной работы с обучающимися во внеурочной деятельности в условиях коррекционной школы-интерната	70
<i>Панфилова С. Б.</i> Организация профориентационной работы в ГБОУ АО «Няндомская СКОШИ»	74

Ерёмина Н. В. Путь к профессии	79
Шванёва Н. Н. Деятельность педагога-психолога по профориентации с подростками с нарушениями интеллекта	82
Мазурова О. Н., Верещагина С. С. Реализация программы «Мой выбор» в Шенкурской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате	84
Люлякова Н. А, Галимзянова И. Р. Реализация профориентационной программы «Профессиональный путь» в условиях Приводинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната.....	89
Дроздова Е. В. Формирование готовности к труду детей с особыми образовательными потребностями на уроках швейного дела	94
Хватаева Л. Н., Выборнова Н. В. Из опыта работы по профориентации с обучающимися в ГБОУ АО «Киземская СКОШИ»	99
Прокопьева О. Б. Профориентационная работа на уроках швейного дела в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате.....	104
Рачкова Н. Р. Обучение вышивке как часть профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (из опыта работы)	108
Андреев А. Д., Холева А. В. Из опыта профориентационной работы в ГБОУ АО СКОШ №31	114
Каторина Н. А. Организация профориентационной работы на уроках технологии	117
Дубинин А. В. Использование игровых технологий в профориентации и профессиональном самоопределении обучающихся с интеллектуальными нарушениями	119

РАЗДЕЛ III. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... 124

Кортаева Е. В., Варачек М. Н. Профориентация как средство социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	124
Топоркова А. В. Конспект интеллектуальной игры-занятия «Что? Где? Когда?» «Все профессии нужны, все профессии важны».....	129
Подлисская Л. В., Русинова Н. Ф. Профориентационная работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения	135
Амахина Н. В. Профориентационная работа педагога-психолога с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	142
Париенко Т. В. Воспитательное мероприятие «Мир профессий» в 9 классе для обучающихся с нарушением интеллекта	146
Калинина Е. В., Пожарская В. Б., Дикополов В. Ю., Герасимова А. В., Вискова Ю. М. Игра-путешествие «Кем быть?»	152
Паук О. В. Групповое занятие «Все профессии нужны – все профессии важны» для детей с нарушением интеллекта	161
Кошутина Н. Л., Хромова Л. Б. Интегрированный урок «Имидж и трудовая деятельность» для обучающихся с нарушением интеллекта 9 класса	164
Бобкова А. С. Занятие «Путешествие в мир профессий» для обучающихся с задержкой психического развития 8-9-х классов	169